





**AUTORITA' RESPONSABILE** 



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE Obiettivo Spec. 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo naz. 2. Integrazione
- 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche
attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)
Azione 1 – DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione,
Integrazione – Codice CUP: E76D16004390007

## PROGETTO DROP IN – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, INtegrazione

**Capofila:** REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA – Assessorato al Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale

Partecipazione dell'Ufficio Scolastico RegionalePartner privati:

#### ATI costituita da:

Cooperativa Sociale Studio e Progetto 2 – Capofila Cooperativa Sociale La Carovana - Partner Cooperativa Sociale Panta Rei Sardegna – Partner Associazione Interculturale NUR – Partner

#### Scuole Partner:

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Cagliari e provincia Karalis Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Oristano

Rete di scuole costituita da

Liceo Margherita di Castelvì - Capofila Istituto Comprensivo San Donato – Aderente Circolo Didattico nr. 5 - Sandro Pertini – Aderente alla Rete.

### **ABSTRACT SINTETICO PROGETTO**

Il progetto nasce con l'obiettivo di rispondere ad una serie di difficoltà che caratterizzano la situazione degli alunni stranieri:

- drop-out scolastico, difficoltà di rendimento scolastico e di inserimento nel mondo del lavoro;
- carenza di attività per i neoricongiunti, che esprimono il bisogno di imparare la lingua italiana, socializzare ed essere inseriti in contesti socio-educativi contemporaneamente al loro ingresso a scuola;
- difficoltà della scuola a garantire stranieri una didattica realmente inclusiva e stabilire con le famiglie un rapporto di collaborazione;
- persistenza di esclusione e non visibilità delle famiglie;
- minore integrazione sociale e persistenza di stereotipi e pregiudizi (connessi anche a













FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE Obiettivo Spec. 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo naz. 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)

Azione 1 – DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione – Codice CUP: E76D16004390007

carenze nell'educazione alla diversità e al dialogo

I dati sui 5.144 alunni stranieri censiti dal MIUR in Sardegna ad ottobre 2015 confermano questi elementi. I ragazzi stranieri vengono bocciati con percentuali più alte rispetto agli italiani (in Sardegna il 27,5% contro il 19,5%), il 24,4% di alunni stranieri NON frequentano i loro compagni contro il 16,5% degli italiani) e spesso vengono inseriti in classi con compagni uno o anche due anni più giovani.

Muovendo da tali criticità, il Progetto offre un set di soluzioni sostenibili, efficaci ed efficienti, che rispondono alle esigenze poste da tre problemi di fondo: 1) persistenza di difficoltà connesse all'inclusione scolastica e all'offerta didattica; 2) Difficoltà nell'integrazione sociale tra i pari età; 3) Difficoltà delle famiglie nel rapporto con la scuola e nelle reti sociali di riferimento.

A queste criticità il Progetto risponde attraverso azioni mirate, sintetizzabili in:

- interventi individuali o per piccoli gruppi, per i casi più bisognosi di supporto allo studio, mediazione interculturale, orientamento alle scelte formativo-professionali;
- interventi di inclusione scolastica, Corsi propedeutici Italiano L2, creazione di un protocollo regionale di accoglienza nelle scuole; aggiornamento docenti sulla didattica dell'italiano L2;
- attività, anche di arricchimento didattico, rivolte a gruppi più numerosi, per favorire l'integrazione sociale e lavorativa tramite la socializzazione scolastica ed extrascolastica: dall'orientamento professionale all'educazione alla cittadinanza; da esperienze di educazione non formale e di peer education (ad esempio di volontariato e di mobilità giovanile internazionale) alla promozione delle potenzialità educanti della tecnologia digitale (anche in ottica multiculturale).
- servizi rivolti alle famiglie migranti per favorirne la partecipazione alla vita scolastica e migliorare il benessere e ampliare la rete sociale di riferimento.

#### **Obiettivi:**

- 1. Ridurre le difficoltà nel rendimento e nella frequenza scolastica dei giovani stranieri anche tramite un arricchimento dell'offerta formativa in ambito scolastico
- 2. Favorire l'integrazione sociale, soprattutto con i loro pari età attraverso la condivisione della propria identità e il supporto alle scelte nelle fasi di transizione;
- 3. Rafforzare/riattivare il ruolo positivo delle famiglie straniere nell'educazione formale e non formale dei figli.

**DURATA DEL PROGETTO:** Dal 25/07/2017 al 31/12/2018













FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE Obiettivo Spec. 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo naz. 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)

Azione 1 – DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione – Codice CUP: E76D16004390007

#### MACROAZIONI PREVISTE E REALIZZATE NEL CORSO DEL PROGETTO

#### 1. SUPPORTO ALL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

- 1.1. Corsi propedeutici di italiano L2
- 1.2. Supporto allo studio e mediazione individuale e per piccoli gruppi
- 1.3. Attivazione di protocolli con le scuole per i processi di accoglienza degli stranieri
- 1.4. Laboratori di aggiornamento per i docenti
- 2. LABORATORIO SCACCOISTITUZIONALE (Scuola Primaria)
- 3. LABORATORIO VIKI LAB INTERNATIONAL (Scuola Secondaria di I Grado)
- 4. PERCORSI DI EDUCAZIONE NON FORMALE (Scuola Secondaria di II Grado)
  - 4.1. Realizzazione di 2 residenziali rivolti ai ragazzi al fine di consentire loro di confrontarsi su tematiche specifiche prevedendo anche momenti di restituzione alle classi/scuole di appartenenza a seguito delle esperienze
- LABORATORI DI PROGETTAZIONE ERASMUS + (Scuola Secondaria di II Grado)
- 6. ORIENTAMENTO (Scuola Secondaria di I e II Grado)
  - 6.1. Percorsi di orientamento individualizzato
  - 6.2. Laboratori di orientamento partecipato alle scelte nei momenti di transizione

#### 7. SERVIZI DI FAMILY EMPOWERMENT

- 7.1. Mediazione/facilitazione familiare
- 7.2. Counselling
- 7.3. Sostegno alla genitorialità

Nr. di destinatari diretti previsti complessivamente 310 minori e giovani stranieri non comunitari fino a 25 anni

# Indicatori di realizzazione alunni Giovani di paesi terzi che hanno preso parte alle attività di qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica V.Atteso 210 V.Effettivo 347 alunni che hanno beneficiato di azioni di orientamento e sostegno in ambito scolastico negli istituti scolastici di istruzione primaria V.Atteso 7 V.Effettivo 21













FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE Obiettivo Spec. 2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo naz. 2. Integrazione
- 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche
attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)
Azione 1 – DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione,
Integrazione – Codice CUP: E76D16004390007

	Integrazione – <b>Codice CUP: E76D16004390007</b>						
alunni che hanno beneficiato di azioni di orientamento e sostegno in ambito scolastico negli ist. scolast. di							
istruzione secondaria di I grado							
V.Atteso	32						
V.Effettivo	36						
llunni che hanno beneficiato di azioni di orient. e sostegno in ambito scolastico negli ist. scolast. di istruz.							
secondaria di secondo grado							
V.Atteso	32						
V.Effettivo	76						
Operatori coinvolti nelle attività di p	rogetto						
V.Atteso	22						
V.Effettivo							
v.Ellettivo	25						
	ngua italiana e/o di sensibilizzazione ai temi dell'integrazione e contrasto						
alla discriminazione in ambito scolas  V.Atteso							
	820						
V.Effettivo	1076						
Giovani di paesi terzi che partecipan	o ai percorsi di educazione non formale						
V.Atteso	32						
V.Effettivo	104						
Giovani di paesi terzi che partecipan	o alle attività dell'azione 1						
V.Atteso	210						
V.Effettivo							
V.Lilettivo	347						
Indicatori di Risultato							
	ficiato di azioni di orientamento e sostegno in ambito scolastico						
consequita precedentemente.	ne dei percorsi ottiene una votazione più elevata rispetto a quella						
V.Atteso	• 1						
V.Effettivo	27						
v.Ellettivo	21						
Alunni di paesi terzi che hanno beneficiato di azioni di orientamento e sostegno in ambito scolastico cofinanziato dal Fondo, che al termine dei percorsi ottiene una votazione più elevata rispetto a quella							
	i che hanno beneficiato di azioni di orientamento e sostegno in ambito						
scolastico cofinanziato dal Fondo.							
V.Atteso	55%						
V.Effettivo	87%						
	0770						

CAPOFILA PROGETTO		DELLA DECISETTO	Partner privati di progetto: <b>ATS – DROP-IN</b> costituita da:				
		DFILA FROGLITO	Capofila partner privati	Partner			
Congress of the Congress of th	2 2	REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA	STUDIO E PROGETTO 2 www.studoprogettic2.ii «1992-2012- Vent'anni di attività per la crescita delle comunità localis-	Docietà Corperative Docisie ONLU-D.	Panta Rei Sardegna	associations Interculturals	